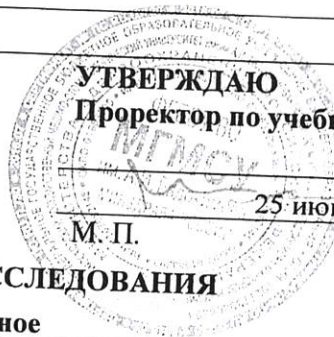




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический  
Кафедра Клиническая стоматология



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Научное**

*Вид исследования*

**Научно-исследовательская работа**

*Наименование исследования*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**31.05.03 Стоматология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач-стоматолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

Клиническая стоматология

*Наименование кафедры*

Протокол от

31.05.2019

*Дата протокола*

№ 35

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ Н.И. Крихели

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Стоматологическое

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от

11.06.2019

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ А.В. Митронин

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/ Н.И. Крихели

*Расшифровка подписи*

Рецензент:

Кисельникова Л.П., д.м.н., проф., зав. каф. детской стоматологии МГМСУ им. А.И.Евдокимова

Москва 2019

<b>Оглавление</b>	
<b>1. Цели и задачи исследования .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов при проведении исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем исследования и его продолжительность .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание исследования .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Формы отчетности о проведенных научных исследованиях.....</b>	<b>4</b>
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам проведенных научных исследований .....</b>	<b>4</b>
6.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	5
6.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	5
6.1.2. Оценивание практической подготовки	5
<b>7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения исследования</b>	<b>5</b>
7.1. Основная литература .....	5
7.2. Дополнительная литература .....	5
7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научного исследования	6
<b>8. Информационные технологии, используемые при проведении исследования .....</b>	<b>6</b>
8.1. Программное обеспечение .....	6
8.2. Информационные справочные системы .....	6
<b>9. Материально-техническая база, необходимая для проведения исследования.....</b>	<b>6</b>

**1. Цели и задачи исследования**

Научное исследование

Научно-исследовательская работа

Наименование исследования

реализуется в базовый части учебного плана по направлению подготовки (специальности)  
*базовой вариативной*

31.05.03. Стоматология.

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очная формы обучения.  
*очной очно-заочной*

Цель: Обучить студентов к научно исследовательской работе

Обучить студентов к усвоению новых методов исследований в стоматологии

Задачи:

разработать оптимальную тактику диагностики и лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

участия в проведении научных исследований;

участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

**2. Перечень планируемых результатов при проведении исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения исследования направлен на формирование у обучающихся компетенций. Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
2.	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований;
3.	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Планируемые результаты обучения выражают знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при проведении исследования.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-17	Знать: - основы доказательной медицины; Уметь: - провести анализ медицинской информации на основе доказательной медицины; Навыки: - готовности к публичному представлению анализа медицинской информации на основе доказательной медицины;
2.	ПК-18	Знать: - методы проведения научных исследований; Уметь: - проводить научные исследования; Навыки: - участия в проведении научных исследований;
3.	ПК-19	Знать: - возможности внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения; Уметь: - находить информацию о новых методах и методиках, направленных на охрану здоровья населения;

	Навыки: - участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.
--	--

### 3. Объем исследования и его продолжительность

Общая трудоемкость исследования

Наименование исследования

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 3. Объем исследования и его продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)	
Общая трудоемкость практики	3	108		
Общая трудоемкость в неделях				
Промежуточная аттестация:				

### 4. Содержание исследования

Таблица 4. Тематический план исследования

№ п/п	Раздел исследования	Содержание, структурированное по темам
1.	Терапевтическая стоматология (модуль Кариесология и эндодонтия)	Этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов; методов обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов Обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования Методами обследования и лечения пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов
2.	Хирургическая стоматология (модуль Местное обезболивание в стоматологии)	Способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания Проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема. По сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными технологиями местного обезболивания в стоматологии.
3.	Терапевтическая стоматология (модуль Заболевания слизистой оболочки полости рта)	Этиологии, патогенеза заболеваний слизистой оболочки рта; методов обследования, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта; обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования Методами обследования и лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта
4.	Челюстно-лицевая хирургия (модуль: Детская стоматология)	Классификации, этиологии, патогенеза заболеваний твердых и мягких тканей у детей; методов обследования, диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей. Обследовать пациента, заполнить медицинскую документацию; проводить лечение основных стоматологических заболеваний у детей. Методами обследования и лечения основных стоматологических заболеваний у детей

### 5. Формы отчетности о проведенных научных исследованиях

В период проведения научно-исследовательской работы обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Участие в написании статей
2.	Подготовка к устному докладу

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам проведенных научных исследований

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

- ✓ Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по программе исследования представлен в Приложении к данной программе.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	10

## 6.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования

### 6.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Выставляется обучающемуся при правильном заполнении истории болезни: полный сбор анамнеза (жалобы, анамнез перенесенных и сопутствующих заболеваний, анамнез настоящего заболевания), оформления данных объективного исследования, дополнительных методов исследования. Правильное описание клинической ситуации. Постановка диагноза. Составление плана лечения
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при нарушении правил заполнения истории болезни: не может поставить диагноз и выбрать план лечения, не соблюдает последовательность и невыполнение лечебных мероприятий

## 7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения исследования

### 7.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х томах /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.1: Болезни зубов.- 2015.- 167 с.: ил.
2.	Клиническая стоматология: учебник /В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов и др. /под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 788 с.: ил.

### 7.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Болезни пародонта. Лечение. Учебное пособие. – М.: Молодая гвардия. 2011. – 195 с. – С. 52-64 под редакцией О.О. Янушевича
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Учебник в 3 частях. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012. – ч.1. – 168 с.: ил. – С. 80-103 под ред. Е.А. Волкова и О.О. Янушевича
3.	Терапевтическая стоматология «Болезни зубов» Учебник в 3 ч. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ч.1. – 168 с.:ил. – С. 80-103 под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича

### 7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научного исследования

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	ModernLib – электронная библиотека,	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">feml.scsml.rssi.ru/feml</a>

### 8. Информационные технологии, используемые при проведении исследования

Перечень информационных технологий, используемых при проведении исследования, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии:

#### 8.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

#### 8.2. Информационные справочные системы

### 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения исследования

При реализации образовательной программы для проведения исследования

*Наименование исследования*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.